

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Karya Ilmiah : Emotional Intelligence of Elementary Scholar: Instructional Strategy and Personality Tendency
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis Ke-~~ **
 Dr. Nilawati Tajuddin, M.Si.
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. ISSN : 2165-8714
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun :
 d. Penerbit : -
 e. DOI artikel : 10.12973/eu-jer.9.1.203
 f. Alamat Web : <https://www.eu-jer.com/emotional-intelligence-of-elementary-scholar-instructional-strategy-and-personality-tendency>
 g. Terindeks di : SCOPUS, DOAJ, EU-JER, CROSSREF, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 (Beri V pada Kategori yang Tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = <u>40</u>			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Nasional Tidak terakreditasi	Jurnal Nasional ***	
e. Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>2,0</u>
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	<u>25</u>			<u>10</u>
g. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi(30%)	<u>26</u>			<u>10,4</u>
h. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan / Jurnal (30%)	<u>25</u>			<u>10</u>
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = <u>33,2</u>				

Catatan Penilaian Oleh Reviewer :

Jurnal ini sudah cukup baik, unsur2 dalam menunjang penelitian sudah lengkap, Pembahasan dari penelitian ini sudah cukup dalam dan mempertahankan data valid dan uji statistik.
 Pembahasan pada penelitian ini cukup menarik.
 Jurnal ini pun sudah terindeks scopus.

Desember, 2019

Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd.

Nip. 196408281988032002

Unit Kerja : UIN Raden Intan Lampung

* Dinilai Oleh dua Reviewer Secara Terpisah

** Coret Yang Tidak Perlu

*** Nasional / Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul Karya Ilmiah : Emotional Intelligence of Elementary Scholar: Instructional Strategy and Personality Tendency
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis Ke: **
 Dr. Nilawati Tajuddin, M Si.
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. ISSN : 2165-8714
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun :
 d. Penerbit : -
 e. DOI artikel : 10.12973/eu-ier.9.1.203
 f. Alamat Web : <https://www.eu-ier.com/emotional-intelligence-of-elementary-scholar-instructional-strategy-and-personality-tendency>
 g. Terindeks di : SCOPUS, DOAJ, EU-JER, CROSSREF, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: ☐ Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi
 (Beri V pada Kategori yang Tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, COPENICUS**

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal ilmiah = 40			Nilai akhir yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi	Jurnal Nasional Tidak terakreditasi	Jurnal Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)	10			3.2
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	27			16.8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi(30%)	28			11.2
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan / Jurnal (30%)	26			10.4
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 35.6				

Catatan Penilaian Oleh Reviewer :

Judul yang diangkat pada penelitian ini sudah cukup menarik, dan
 Lisan jurnal telah memiliki kelengkapan unsur-unsur penelitian.
 Strategi pembelajaran expository memprioritaskan pengetahuan guru
 melalui secara kehidupan sehari-hari, Strategi pembelajaran mendidik
 dan penemuan orientasi siswa untuk masalah sehari-hari. Kiranya
 perlu diterapkan Strategi ini dalam proses pembelajaran sehari-hari.

Desember, 2019
 Reviewer 1

Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi.
 Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta

(Yufi)

* Dinilai Oleh dua Reviewer Secara Terpisah
 ** Coret Yang Tidak Perlu
 *** Nasional / Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS